

中国计量学院教师专业技术职务综合考核表

所在单位：_____（盖章）

一、基本情况

姓名	石仿	性别	女	申报职务	副教授	申报类型	正常申报	
出生年月	1980.08	现从事专业		马克思主义理论		专任教师类型	教学科研	
现专业技术资格		讲师		首次聘任时间		2010.10		
原专业技术资格		无				无		
最高学历(起止时间何校何专业)	研究生 2004.09-2010.03 中国科技大学 科技哲学							
最高学位(起止时间何校何专业)	博士 2004.09-2010.03 中国科技大学 科技哲学							
外语成绩(或免试)	博士免	计算机成绩(或免试)		博士免		现担(兼)任党政职务		无
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书		是		研究生主干课程成绩(门数)		7
岗位类别		年度考核情况		2014 年度：合格		2013 年度：合格		2012 年度：合格
经	1.工作经历							
	起止时间	单位		从事何种技术工作		任何技术职务		
	2010.05-至今	中国计量学院		教学科研		讲师		
历	2.参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等及其业绩							
	起止时间	内容	单位	导师或证明人		成果或业绩		
	2012.05	马克思主义基本原理教学工作培训	浙江省高等教育学会	兰婷		获结业证书		
3.担任学生思想政治教育或指导青年教师、学生工作的经历								
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）		人数	成果或业绩			
2010.09-2014.07	班主任	10 公关		35	校级优秀班主任			

二、符合基本申报条件一览表（在相应格子内打“√”，获奖填符合“哪一项”）

岗位类别	专任教师类型	教学	论文	项目	获奖	审核
专任教师	教学科研并重	√	√	√		

三、工作业绩(各栏目须相关职能部门在审核栏内打“√”并加盖公章)

1. 近五年教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因，研究系列填写本职工作业绩)

年度	学期	讲授主要课程名称	授课班级	课时数	合上课程排名	年度总课时（课堂教学课时）	教学业绩等级	审核
2014	1	马克思主义基本原理	本科生	48		192	合格	
	1	自然辩证法	研究生	6	3/3	6		
	2	毛泽东思想和中特理论体系概论	本科生	64		128		
	2	自然辩证法	研究生	6	3/3	6		
	2	应用写作	校选课	32		32		
2013	1	马克思主义基本原理	本科生	48		96	合格	
		自然辩证法	研究生	6	3/3	6		
	2	马克思主义基本原理	本科生	48		96		
2012	1	马克思主义基本原理	本科生	48		96	合格	
	2	马克思主义基本原理	本科生	48		96		
		应用写作	本科生	32		32		
2011	1	马克思主义基本原理	本科生	48		192	合格	
		应用写作	本科生	32		64		
		科学技术简史	本科生	35		35		
	2	马克思主义基本原理	本科生	48		96		
2010	1						合格	
	2	马克思主义基本原理	本科生	48		144		

--

2. 任现职以来发表论文（著作）情况(正高填 6 项以内，副高填 4 项以内)

论文（著作）名称	期刊(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	单位排名	期刊级别(收录、转载情况)	影响因子(IF)和正面他引次数	审核
“意会（隐性）知识”在当代中国的崛起与沉思	自然辩证法研究 ISSN 1000-8934 第 28 卷第 1 期	2012 .01	1/1	第一	一级 CSSCI		
西欧国家医学教育制度和医生培养体系的研究与借鉴	复旦教育论坛 ISSN: 1672-0059 2015 年第 1 期	2015 .01	1/2	第一	CSSCI		
波兰尼“意会知识”的认识论体系建构——兼论与庄子“不知之知”意会思想的异同	长白学刊 ISSN1003-5478 2014 年第 1 期	2014 .01	1/1	第一	一般		
波兰尼意会哲学的庄子思想意蕴	周口师范学院学报 ISSN 1671-9476 第 28 卷 第 6 期	2011 .06	1/1	第一	一般		

3. 任现职以来立项科研（含教改教研）项目情况(限填5项以内)

项目名称(注明立项编号)	项目来源和类别	级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式	审核
创新人才成长规律研究——以江、浙籍院士谱系研究为例 (12JCJY09YB)	省哲社规划课题	省部级	2012.10-2015.06	1.5	1/1	否	专著	
意会认知在科学创造中的作用研究——基于波兰尼与庄子比较 (Y201224598)	省教育厅一般项目	厅局级	2012.05-2013.10	0.5	1/1	是	论文	
马克思主义基本原理概论课立体化教学模式的涉及与实施	校教改项目	校级	201106-2013.05	0.2	1/6	是	论文	

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况 (限填5项以内)

名称	级别	授予单位	授予时间	等级	本人排名	审核
中国计量学院第二届思想政治理论课课程设计大赛	校级	中国计量学院	2013	三等奖	1	

5.任现职以来参与学科、专业、课程、实验室、团队及各类基地平台建设的情况(限填5项以内)

名 称	级别	起止时间	本人排名或所发挥作用	备注	审核
大学生思想政治教育创新研究	中国计量学院科技创新团队	2012.01-2014.02	5/9 课题调研	骨干成员	
思想政治理论课程群教学团队	中国计量学院教学团队	2011.06-2014.12	教学科研	骨干成员	
“马克思主义基本原理”课程	校级精品课	2012.12-2014.12	主讲教师		
中国计量学院青马宣讲团指导教师	校级	2015.05	指导教师		

6. 任现职以来服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（限填6项以内）

名 称	类别	起止时间	本人排名或所发挥作用	备注	审核
共建思想政治理论课课外实践教学基地	课程建设	2014.03-	宣讲教育		
浙江省青年马克思主义学会会员	学术兼职	2013.10-	学术交流		

四、承诺和审核

本人已认真阅读申报通知，按要求填写和提供支撑材料。以上申报专业技术职务所提交的材料完整、真实、可靠。若违反学术道德，本人愿意承担一切后果。

申报人：_____（签名）

年 月 日

我单位已对申报材料进行严格审查，确认申报材料完整、真实、可靠。

审查人：_____（签名）

（单位盖章）

年 月 日